

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Högenskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

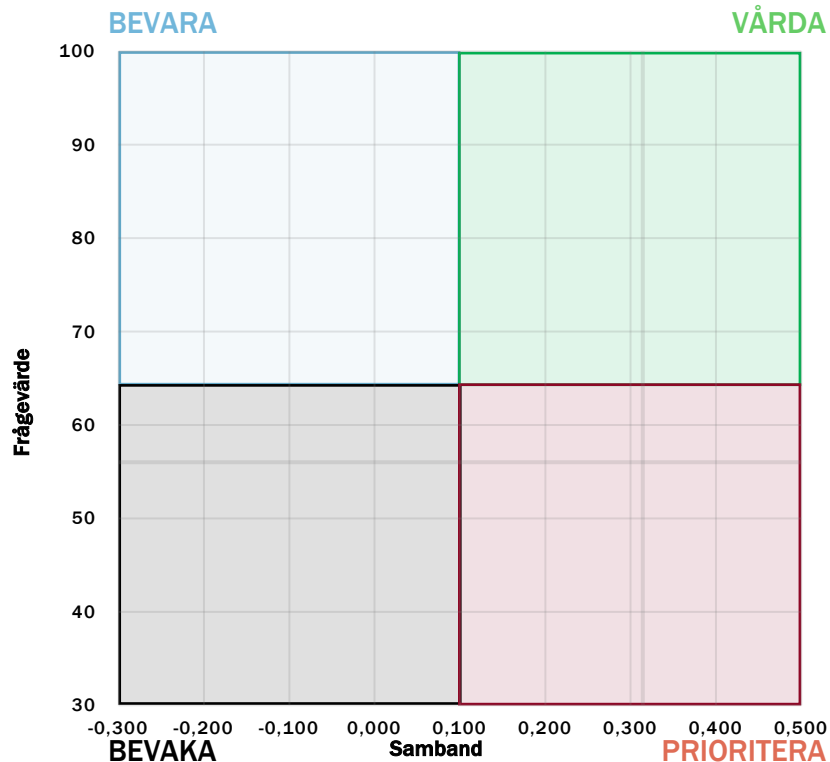
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Högenskolan F-3 och bygger på svar från 21 elever av 27 vilket ger en svarsfrekvens om 78%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

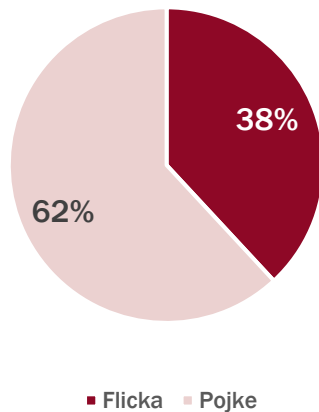
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

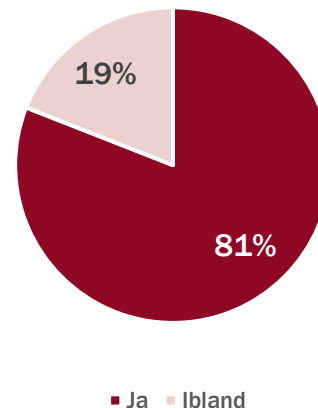
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Högskolan F-3	2024	2023
Utbildning	80	81	81	70	77	69
Stimulans	84	83	84	85	91	84
Stöd	90	90	91	93	94	88
Grundläggande värden	83	83	83	83	73	88
Inflytande	54	52	53	55	60	45
Studiero	68	68	70	63	67	60
Trygghet	80	79	81	74	75	74
Förhindra kränkningar	88	86	87	93	87	88
Skola och framtid	65	61	60	63	57	85
Nöjdhet	78	78	80	69	86	69
Fritidshem	74	73	74	76	76	75

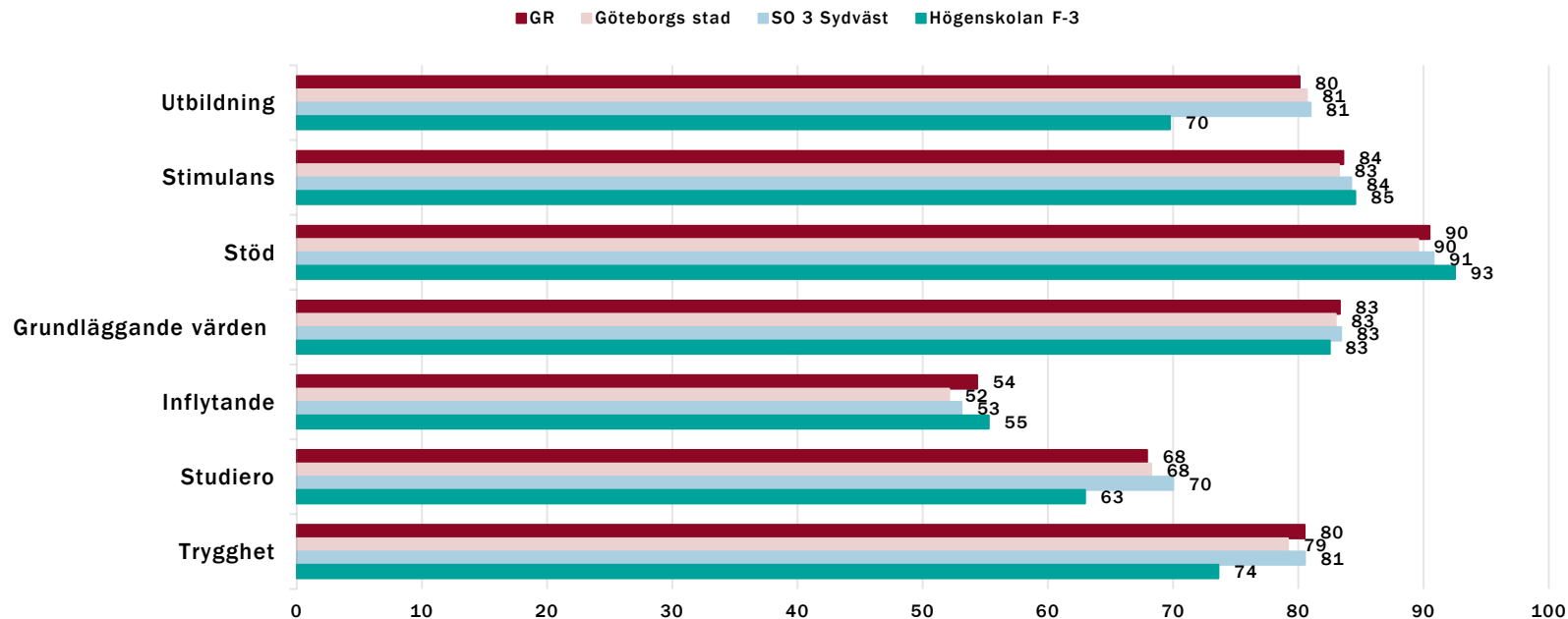
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	70	70
Stimulans	85	84
Stöd	94	92
Grundläggande värden	81	83
Inflytande	43	63
Studiero	63	63
Trygghet	79	69
Förhindra kränkningar	100	88
Skola och framtid	75	50
Nöjdhet	69	70
Fritidshem	73	78

Jämförelsevärde per frågeområde

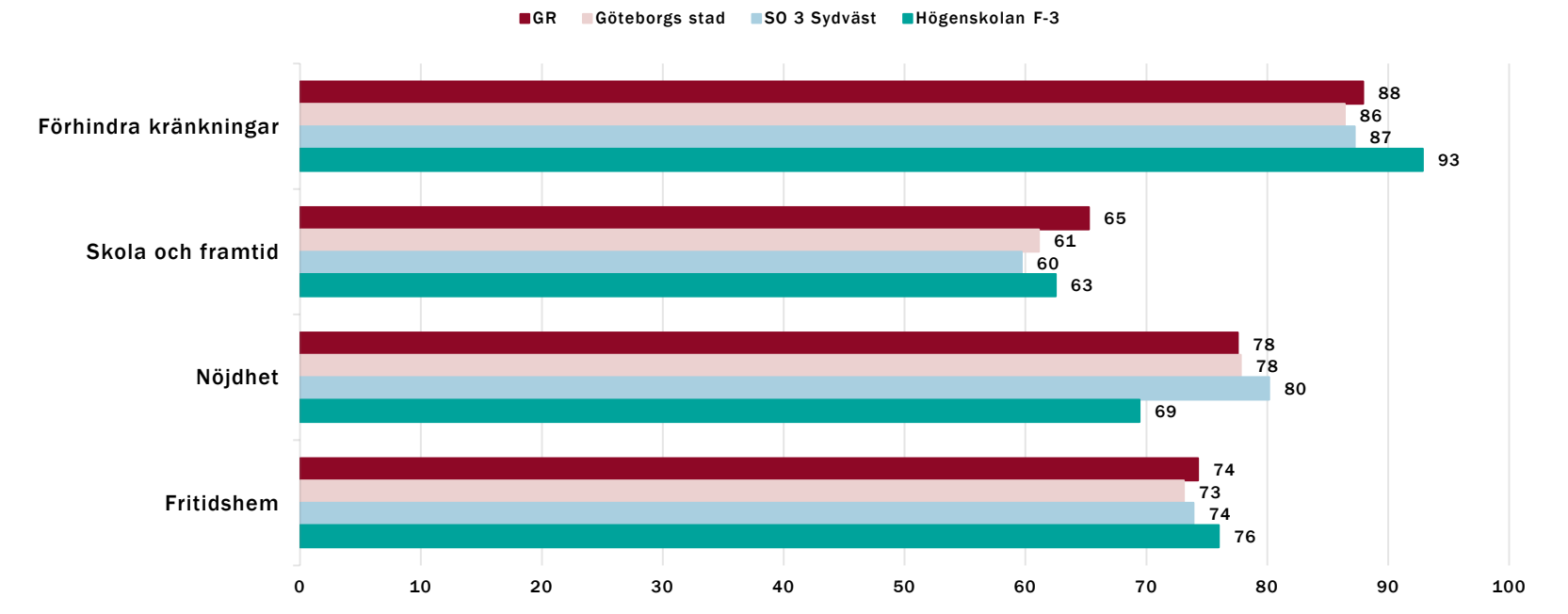
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Högenskolan F-3 | Svarsfrekvens 78%

Jämförelsevärde per frågeområde

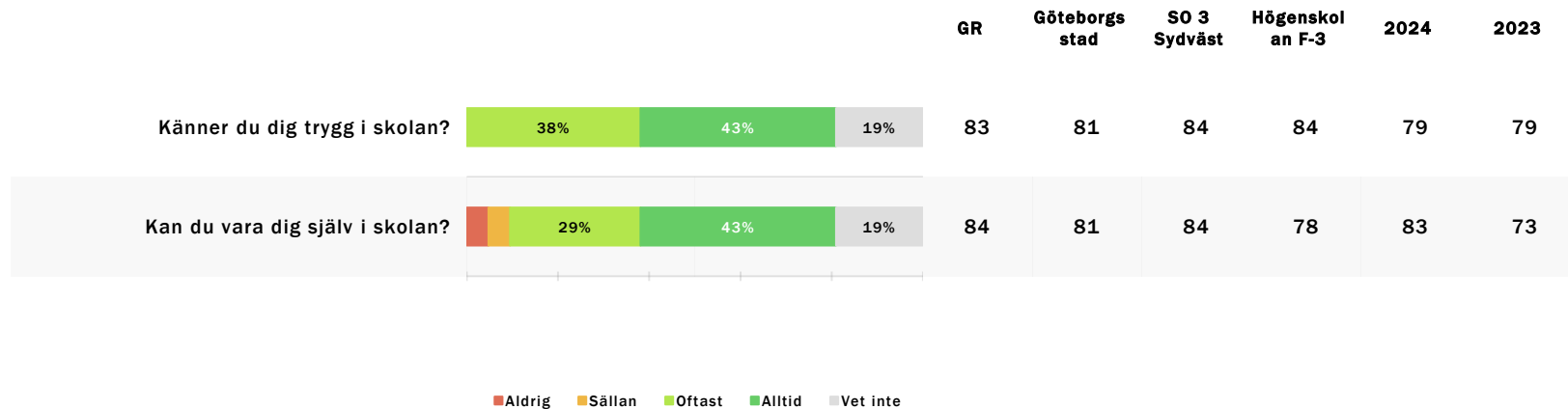
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Högenskolan F-3 | Svarsfrekvens 78%

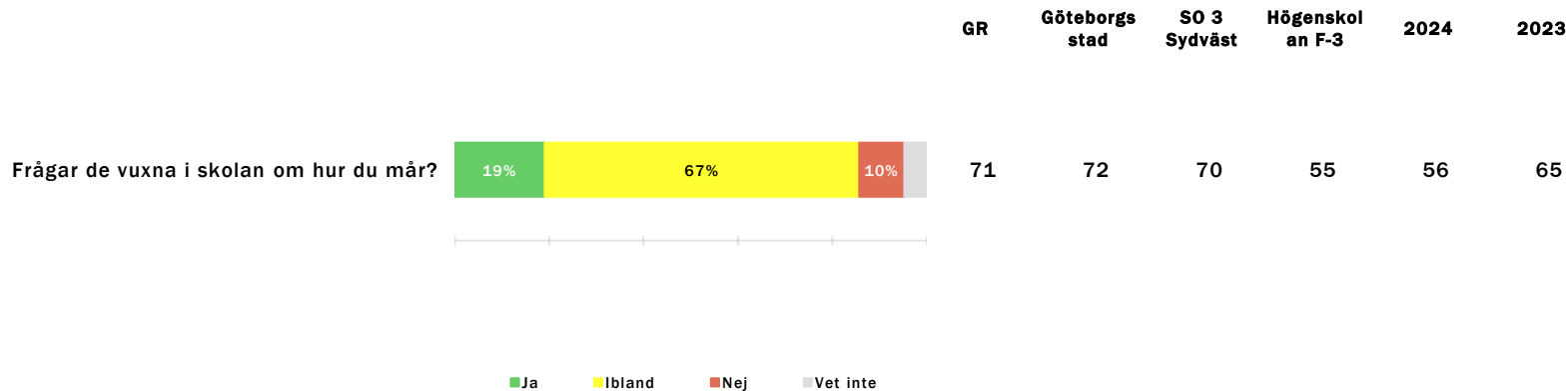
Resultat per fråga

Trygghet



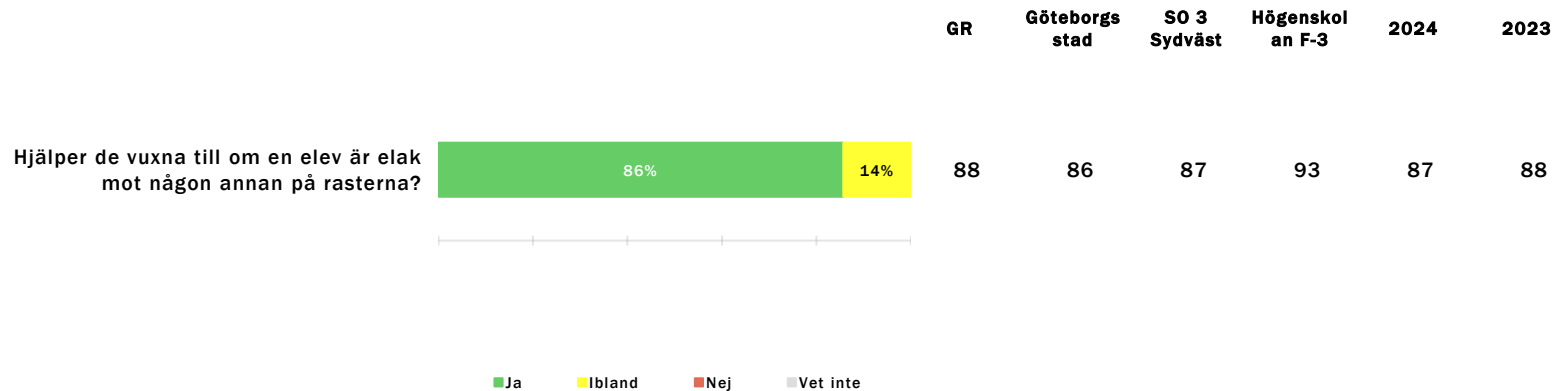
Resultat per fråga

Trygghet



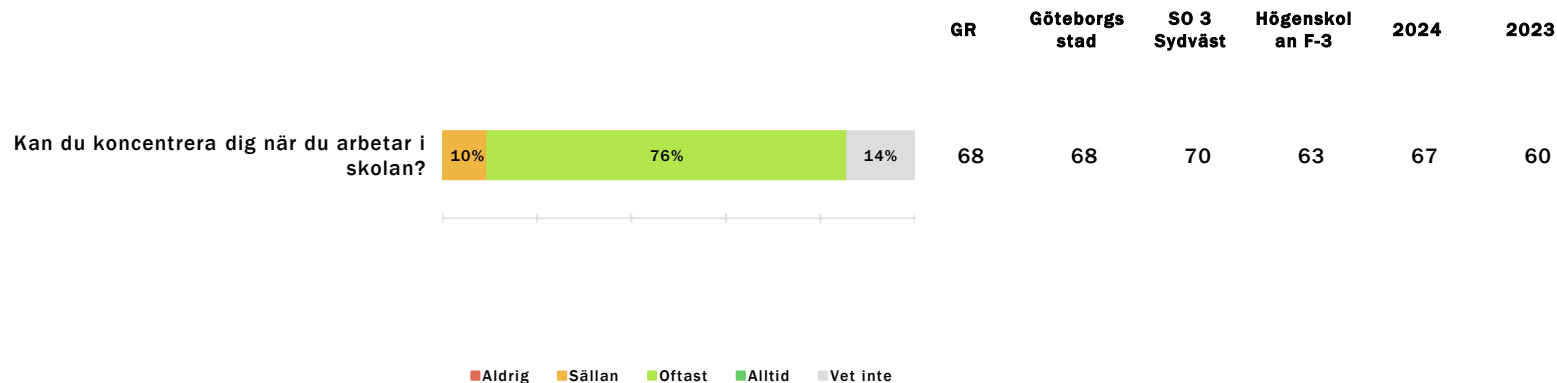
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



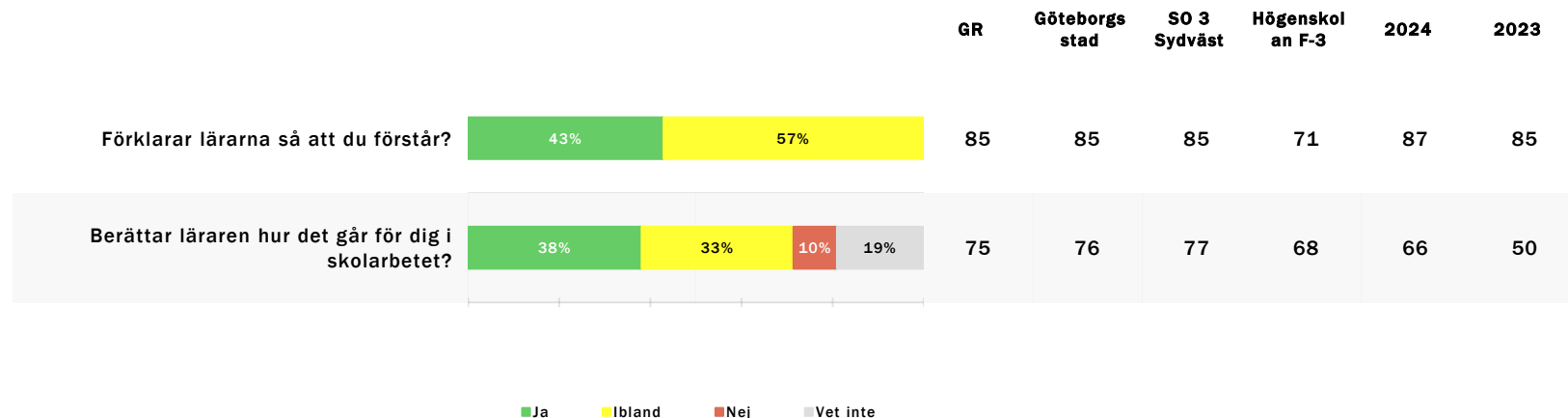
Resultat per fråga

Studiero



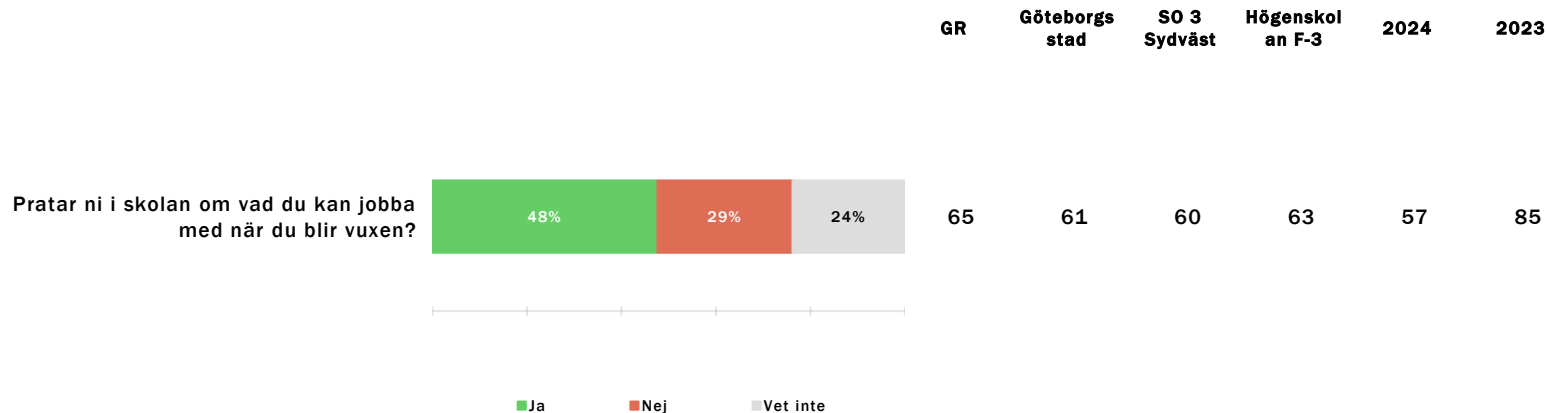
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

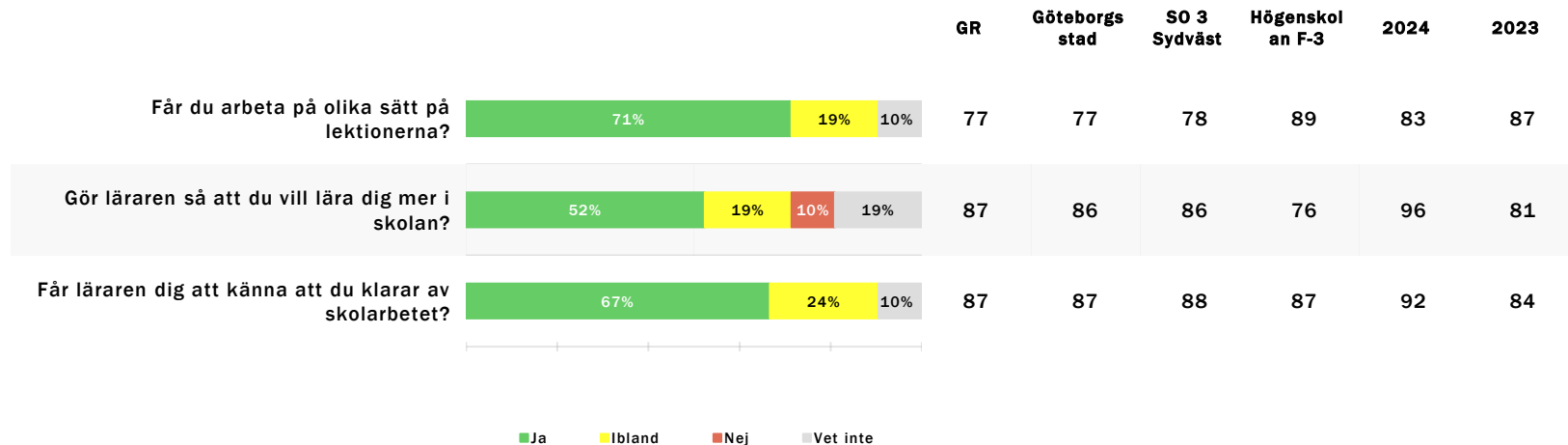
Skola och framtid



Högenskolan F-3 | Svarsfrekvens 78%

Resultat per fråga

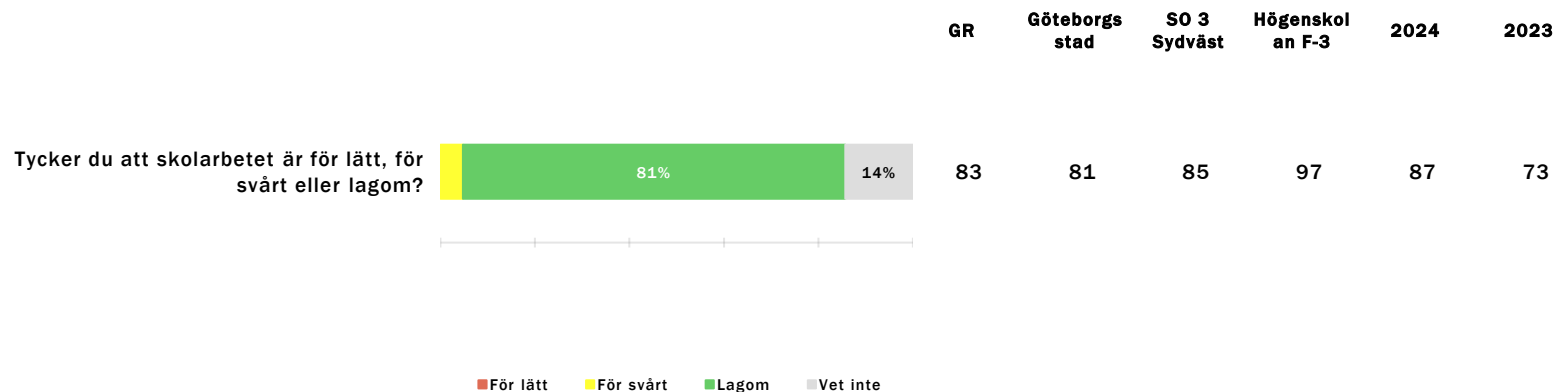
Stimulans



Högenskolan F-3 | Svarsfrekvens 78%

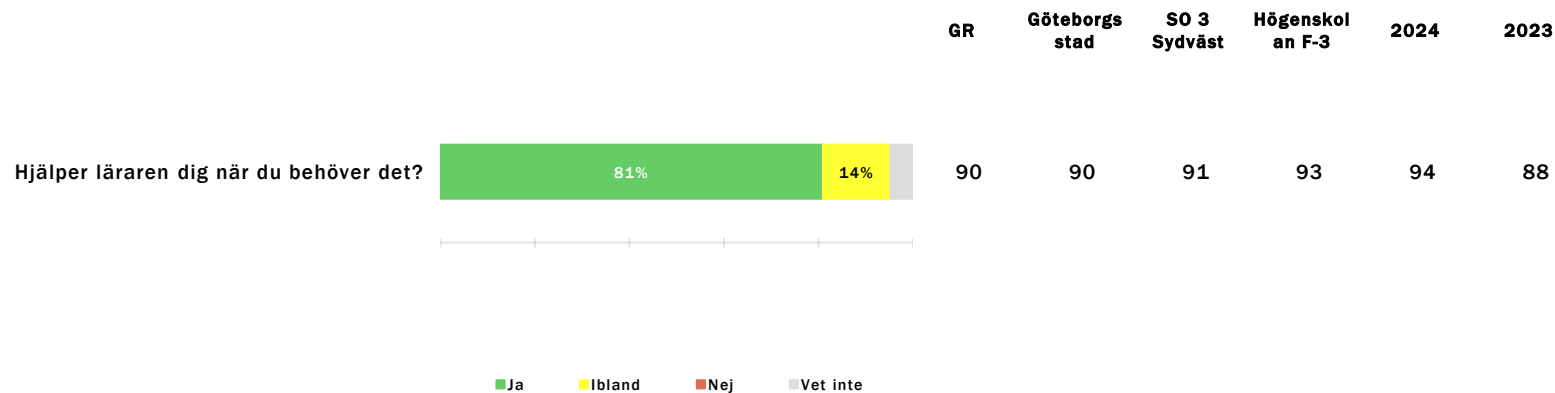
Resultat per fråga

Stimulans



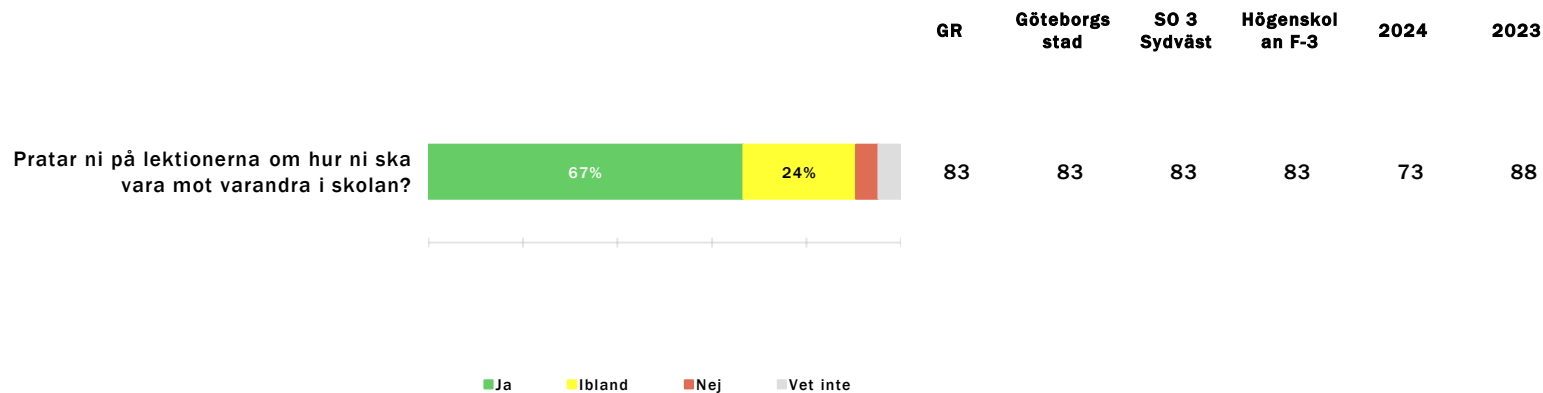
Resultat per fråga

Stöd



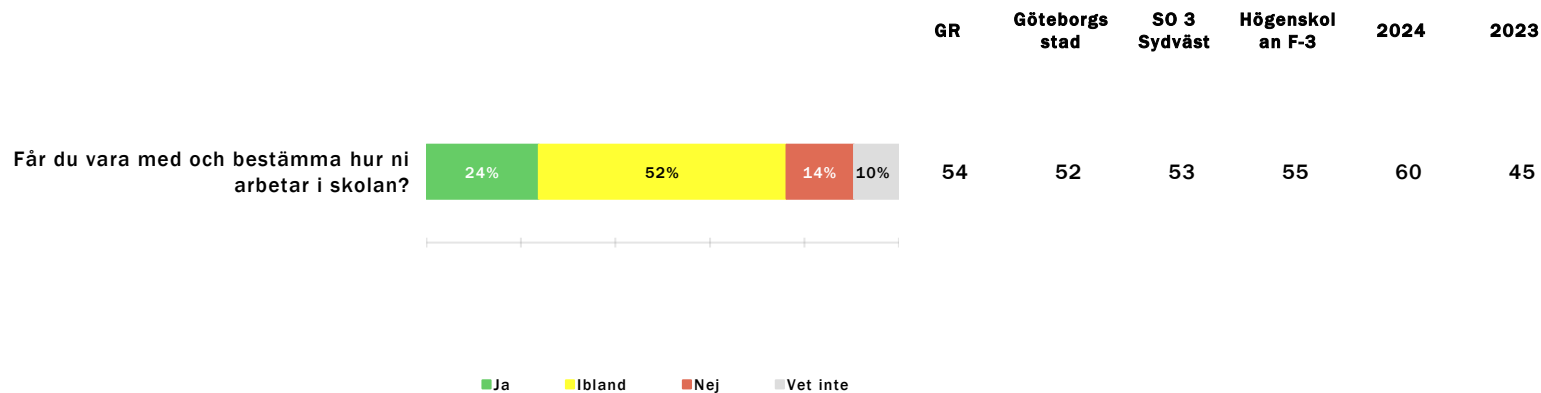
Resultat per fråga

Grundläggande värden



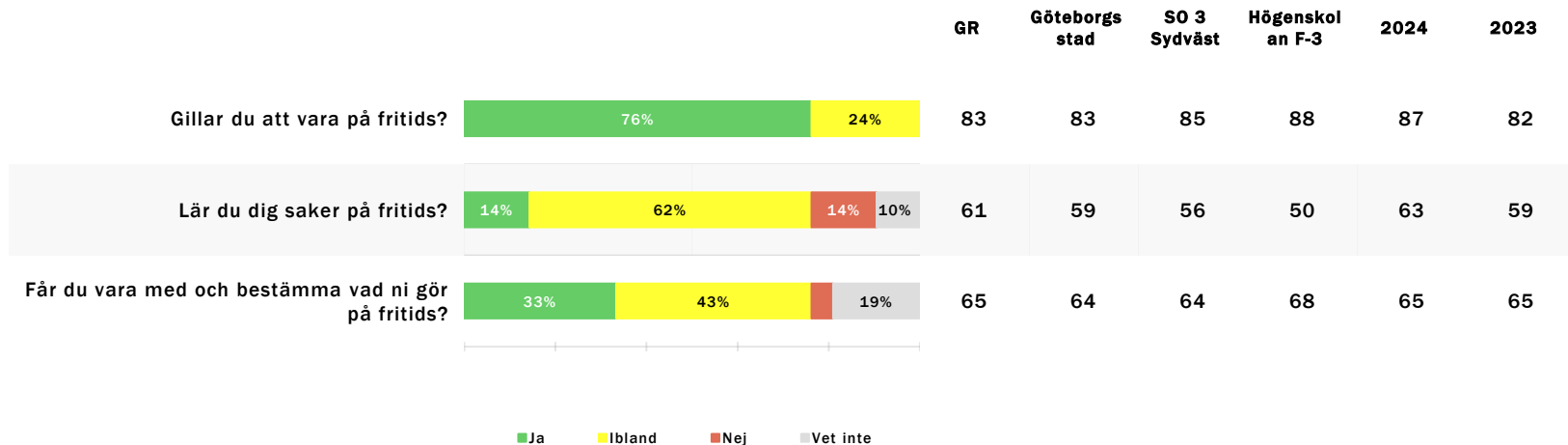
Resultat per fråga

Inflytande



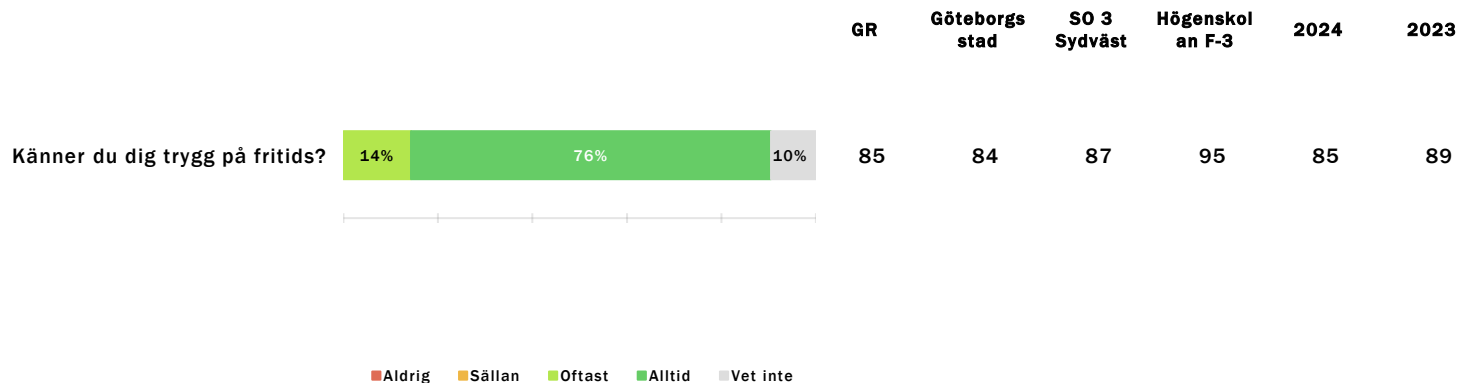
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Fritidshem



Högskolan F-3 | Svarsfrekvens 78%

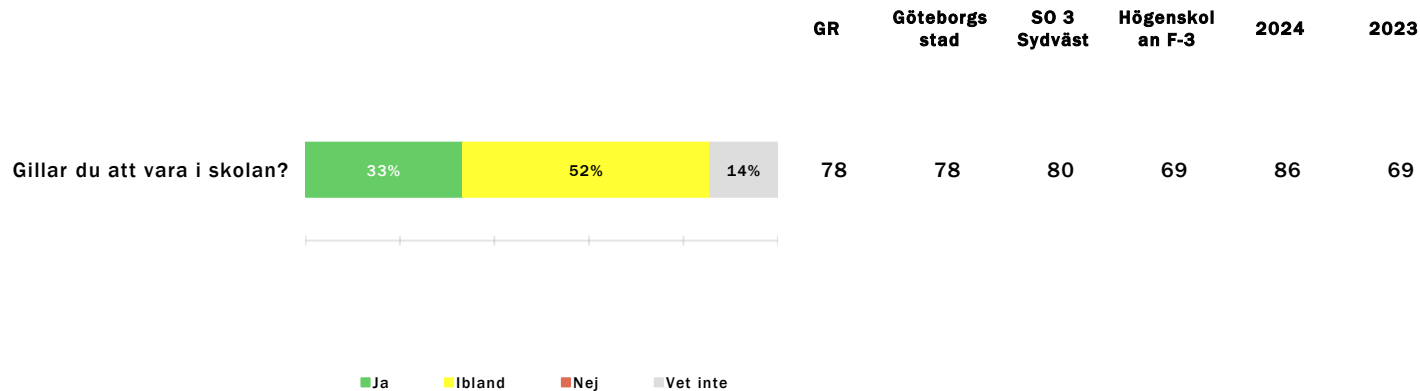
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

Nöjdhet



Högskolan F-3 | Svarsfrekvens 78%

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Högskolan F-3	70	85	93	83	55
2a	70	85	93	83	55

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Högskolan F-3	63	74	93	63	69	76
2a	63	74	93	63	69	76

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	33%	7	38%	31%
Ibland	52%	11	63%	46%
Vet inte	14%	3		23%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För svårt	5%	1		8%
Lagom	81%	17	88%	77%
Vet inte	14%	3	13%	15%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	71%	15	75%	69%
Ibland	19%	4	25%	15%
Vet inte	10%	2		15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	24%	5	13%	31%
Ibland	52%	11	50%	54%
Nej	14%	3	25%	8%
Vet inte	10%	2	13%	8%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	10%	2	13%	8%
Oftast	76%	16	88%	69%
Vet inte	14%	3		23%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	52%	11	50%	54%
Ibland	19%	4	38%	8%
Nej	10%	2		15%
Vet inte	19%	4	13%	23%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	43%	9	63%	31%
Ibland	57%	12	38%	69%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	81%	17	88%	77%
Ibland	14%	3	13%	15%
Vet inte	5%	1		8%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	67%	14	75%	62%
Ibland	24%	5	25%	23%
Vet inte	10%	2		15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	38%	8	25%	46%
Ibland	33%	7	50%	23%
Nej	10%	2	13%	8%
Vet inte	19%	4	13%	23%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	48%	10	75%	31%
Nej	29%	6	25%	31%
Vet inte	24%	5		38%
Känner du dig trygg i skolan?				
Oftast	38%	8	38%	38%
Alltid	43%	9	63%	31%
Vet inte	19%	4		31%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	5%	1		8%
Sällan	5%	1	13%	
Oftast	29%	6		46%
Alltid	43%	9	88%	15%
Vet inte	19%	4		31%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	86%	18	100%	77%
Ibland	14%	3		23%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	19%	4	25%	15%
Ibland	67%	14	63%	69%
Nej	10%	2	13%	8%
Vet inte	5%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	67%	14	63%	69%
Ibland	24%	5	38%	15%
Nej	5%	1		8%
Vet inte	5%	1		8%
Går du på fritids?				
Ja	81%	17	88%	77%
Ibland	19%	4	13%	23%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	76%	16	75%	77%
Ibland	24%	5	25%	23%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	14%	3		23%
Ibland	62%	13	100%	38%
Nej	14%	3		23%
Vet inte	10%	2		15%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	33%	7	25%	38%
Ibland	43%	9	63%	31%
Nej	5%	1	13%	
Vet inte	19%	4		31%
Känner du dig trygg på fritids?				
Oftast	14%	3	13%	15%
Alltid	76%	16	88%	69%
Vet inte	10%	2		15%
Kön				
Flicka	38%	8	100%	
Pojke	62%	13		100%